

بسمه تعالی
فرم طرح درس ترمیمی 2 عملی 15119183

نام و کد درس : ترمیمی 2 عملی 15119183
رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای
نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 2 واحد عملی

ترم : 10
محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی / بخش ترمیمی

روز و ساعت برگزاری : طبق گروه بندی
دروس پیش نیاز : دندانپزشکی ترمیمی عملی 1

مدرس یا مدرسین: دکتر علیزاده، دکتر کهنمویی، دکتر جعفری، دکتر ابراهیمی، دکتر بهاری، دکتر دانشپوی، دکتر پورنقی آذر، دکتر دباغی تبریز، دکتر دیبازر، دکتر کهیایی اقدم
شماره تماس دانشکده: 9-33355965

عنوان: ترمیمی 2 عملی

اهداف کلی: دانشجو باید اصول پیشگیری از پوسیدگی را در مورد هر بیمار انجام داده و در پذیرش، معاینه، تشخیص و ارائه طرح درمان و تهیه حفرات کلاس یک، دو و سه و پنج آمالگام و تهیه حفرات کلاس یک، دو و سه و چهار کامپوزیت و همچنین ترمیم آنها تسلط لازم را کسب کند.

مدرسین: دکتر عجمی، دکتر محمدی، دکتر علیزاده، دکتر کهنمویی، دکتر جعفری، دکتر ابراهیمی، دکتر بهاری، دکتر دانشپوی، دکتر پورنقی آذر، دکتر دباغی تبریز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان بخش دانشجو بتواند :		انجام آزمون ورود به بخش	تکمیل پرونده بیمار و گرفتن تاریخچه پزشکی و	بخش ترمیمی	68 ساعت	کامپیوتر	امتحان ورود به بخش آزمون چهارگزینه ای و استدلال بالینی

			<p>دندانپزشکی</p> <p>گرفتن تایید پرونده بیمار از استاد مربوط</p> <p>بحث داخل گروهی در مورد مراحل انجام کار</p> <p>انجام تراش و ترمیم بر روی بیمار به کمک استاد مربوط و گرفتن تایید استاد در هریک از مراحل کاری</p> <p>تقسیم دانشجویان به گروه های کوچک</p> <p>نظارت، کنترل و هدایت دانشجویان در گروه های کوچک در هریک از مراحل کار روی بیمار</p> <p>ارایه case در خصوص تفاوت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت و مزایا و معایب آن ها</p>	<p>نگرشی مهارتی</p> <p>نگرشی</p> <p>مهارتی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارتی</p> <p>مهارتی</p>	<p>نگرشی مهارتی</p> <p>نگرشی</p> <p>مهارتی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارتی</p> <p>مهارتی</p>	<p>1. برخورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.</p> <p>2. تاریخچه پزشکی مناسبی از بیمار تهیه و نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیماری های سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را توضیح دهد.</p> <p>3. اصول اخذ رضایت حرفه ای از بیمار را توضیح دهد.</p> <p>4. اصول کنترل عفونت را به طور کامل با 100% درستی رعایت کند.</p> <p>5. باید به نحوه نشستن صحیح و پوزیشن صحیح بیمار عمل کند.</p> <p>6. بتواند شرایط دندان ها را با توجه به اینکه دندان در مجموعه سیستم دندانی دارای اهمیت است را بررسی کند.</p> <p>7. طرح درمان مناسبی را انتخاب کند.</p> <p>8. تزریق بی حسی مناسب را انجام دهد.</p> <p>9. تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان انجام دهد.</p> <p>10. وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم را انتخاب کند.</p> <p>11. در مورد سناریوهای طرح شده در خصوص ترمیم های آمالگام و کامپوزیت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نوع پوسیدگی های باقی مانده در حفره پس از تراش اولیه را تشخیص و تصمیم صحیح را اتخاذ نماید. - با توجه به میزان عاج باقیمانده و شرایط بیمار کف بندی مناسب را انجام
--	--	--	---	--	--	--

حضور منظم
مشارکت فعال در
رسیدن به اهداف

رعایت قوانین در
حین کار

انجام requirement
و نظر استاد مربوطه
در هر جلسه بر اساس
چک لیست مربوطه
لاگ بوک

					براساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	مهارتی شناختی مهارتی	دهد. - پوسیدگی را با روش های مختلف تشخیص دهد. - افراد با ریسک بالای پوسیدگی را شناسایی و روش های کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر ارائه دهد.
					ارایه case در مورد انواع حفرات کلاس 2 در دندان های خلفی و کاربرد آن ها بر اساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	نگرشی	- به بارش افکار در خصوص اطلاعات جمع آوری شده بپردازد
						شناختی	- رادیوگرافی های لازم برای کمک به تشخیص پوسیدگی را درخواست نماید.
					کنترل نهایی تراش و کیفیت ترمیم	شناختی	- اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های ترمیم های آمالگام و کامپوزیت را توضیح دهد.
					انجام آزمون DOPS	شناختی نگرشی مهارتی	- فوتوگرافی های لازم قبل و بعد از ترمیم دندان را تهیه نماید.
					جمع بندی نمرات هر مرحله و ارائه نمره نهایی	نگرشی	- در مورد اهمیت ترمیم و پیش گیری از پوسیدگی دندانی برای دندانپزشک توضیح دهد.
						شناختی	- تفاوت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت و مزایا و معایب هر کدام را توضیح

						<p>دهد.</p> <p>- در مورد علل شکست درمان های آمالگام و کامپوزیت و اهمیت آن بحث کند.</p>	شناختی مهارتی
						<p>- خلاصه و جمع بندی از شرایط بیمار و دندان جمع آوری نموده و طرح درمان های پیشنهادی را اولویت بندی نماید.</p>	نگرشی مهارتی
						<p>12. تراش و ترمیم مناسب آمالگام کلاس 1 را انجام دهد.</p>	مهارتی
						<p>13. در مورد سناریوهای طرح شده در خصوص ترمیم های کلاس 2 آمالگام :</p>	
						<p>- انواع ترمیم های کلاس 2 را نام ببرد</p> <p>- اندیکاسیون های استفاده از انواع مختلف ترمیم های کلاس 2 را تشریح نماید</p> <p>- مزایا و معایب هر کدام از ترمیم های کلاس 2 را توصیف کند</p>	شناختی مهارتی
						<p>- در مورد لزوم استفاده از انواع گیر در حفرات کلاس 2 بحث کند</p> <p>- درمان مناسب را با توجه به شرایط سیستمیک و بهداشت دهانی و شرایط دندانی و میزان پوسیدگی اتخاذ نماید</p>	نگرشی مهارتی
						<p>14. تراش و ترمیم مناسب آمالگام کلاس 2 را انجام دهد.</p>	مهارتی
						<p>15. تراش و ترمیم مناسب آمالگام کلاس 5 را انجام دهد.</p>	

						<p>16. تراش و ترمیم مناسب کامپوزیت کلاس 1 را انجام دهد.</p> <p>17. تراش و ترمیم مناسب کامپوزیت کلاس 2 را انجام دهد.</p> <p>18. تراش و ترمیم مناسب کامپوزیت کلاس 3 را انجام دهد.</p>
					مهارتی	<p>19. تراش و ترمیم مناسب کامپوزیت کلاس 4 را انجام دهد.</p> <p>20. در حفرات کلاس 4 کامپوزیت رنگ مناسب را انتخاب کرده و اصول زیبایی را رعایت کند.</p>
						<p>21. تراش و ترمیم مناسب کامپوزیت کلاس 5 را انجام دهد.</p> <p>22. دفع بهداشتی اضافات آمالگام را انجام دهد.</p> <p>23. اکلوزن بیمار را بررسی کند.</p>
					مهارتی	<p>24. توصیه های لازم پس از ترمیم را به بیمار توضیح دهد.</p> <p>25. روش های رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد.</p> <p>26. برنامه ریزی فالوآپ را جهت کنترل دوره ای انجام دهد.</p>

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) امتحان ورود به بخش (آزمون چهارگزینه ای و استدلال بالینی) بارم: 5 نمره

- Heymann, H., E.J. Swift, and A. Ritter, *Sturdevant's art and science of operative dentistry*. 6th ed. 2019, Canada: Mosby
- Hilton, T., J. Ferracane, and J. Broome, *Summitt's fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach*. 4th ed. 2013, China: Quintessence Publishing Co, Inc.